

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
ORTAK ZORUNLU DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor Dönemi: 2025–2026 Akademik Yılı)

1. BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. Bölümün Tanıtımı

Yükseköğretim Genel Kurulunun 1 Şubat 2013 tarihli toplantısında alınan uzaktan eğitime ilişkin usul ve esasların 6. maddesinin (c) fıkrası uyarınca, örgün öğretim kapsamında verilen derslerin %30’u uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir. Bu karar doğrultusunda dersler üniversitelerde senkron (eşzamanlı) veya asenkron (eş zamansız) biçimde yürütülmeye başlanmıştır.

İlgili mevzuat hükümleri ve Üniversitemiz Senato Kararı çerçevesinde hazırlanan “**T.C. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Yönelik Uzaktan Eğitim Yönergesi**” kapsamında, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Türk Dili dersi, OZDK çatısı altında farklı dijital platformlar aracılığıyla senkron (eşzamanlı) olarak yürütülmektedir.

1.2. Misyon

Türkçenin dünya dilleri arasındaki konumunu bilen, resmî ve özel yazışma türlerine ilişkin bilgi ve becerilere sahip, edebî metinleri tür ve amaçlarına uygun biçimde okuyup yorumlayabilen, tekli ve çoklu hazırlıklı sözlü anlatım türlerinin özelliklerini kavramış bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

1.3. Vizyon

Amacımız, Yükseköğretim Kurulu bünyesindeki fakülte, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında okutulmakta olan “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” derslerini yürütmek; Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerine Türkçeyi kurallarına uygun, doğru ve etkili biçimde kullanma becerisi kazandırmak; öğrencilerin kendilerini yazılı ve sözlü olarak açık ve özgüvenli bir şekilde ifade etmelerine katkı sağlamaktır.

1.4. Temel Değerler

- Öğrenci odaklılık
- Kalite ve sürekli iyileştirme
- Akademik etik
- Şeffaflık
- Katılımcılık

- Yenilikçilik
- Milli ve evrensel değerlere bağlılık

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1. Organizasyon Yapısı

Türk Dili Bölümü, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü çatısı altında, Rektörlük ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Türk Dili dersinin açılması, dersin öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, tüm birimlerde ilgili dersin programının hazırlanması ve öğrenci kayıt süreçleri koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

2.2. Kalite Güvencesi Çalışmaları

Türk Dili Bölümü faaliyetleri üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda sürdürülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik birimlerden alınan görüşler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde standart ders uygulaması
- Güçlü akademik ve idari koordinasyon
- Kalite süreçlerine uyum

Gelişime Açık Yönler

- Dijital öğrenme materyallerinin artırılması
- Öğrenci geri bildirim sistemlerinin geliştirilmesi

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Ders Planlama Süreçleri

Türk Dili dersi her eğitim-öğretim yılı öncesinde gözden geçirilmekte dilin, öğrencileri ve toplumun güncel ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmektedir.

3.2. Ders Kapsamı

Türk Dili Bölümü tarafından yürütülen dersler:

- Türk Dili I
- Türk Dili II

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Derslerde aktif öğrenme yöntemleri, dijital eğitim araçları ve öğrenci katılımını artırıcı uygulamalar teşvik edilmektedir.

3.4. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda şeffaf ve objektif şekilde yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Tüm öğrenciler için eşit öğrenme fırsatı
- Standart değerlendirme süreçleri
- Güçlü ders koordinasyonu
- Öğretim elemanlarına ve idari birime kolay erişim

İyileştirme Alanları

- Uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi
- Öğrenme çıktılarının daha etkin izlenmesi

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Türk Dili Bölümünün temel faaliyet alanı ilgili dersin eğitim ve öğretimi olmakla birlikte, ders içeriğinin güncellenmesinde güncel akademik gelişmeler, dijital dönüşüm süreçleri ve yükseköğretimde kalite standartları dikkate alınmaktadır.

Hedefler

- Ders içeriğinin güncellenmesi
- Dijital eğitim kaynaklarının artırılması
- Yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması
- Türk Dili dersine öğrenci katılımının artırılması
- Öğrencilerin gelişimine ileri seviyede katkı sağlanması

5. TOPLUMSAL KATKI

Türk Dili dersi aracılığıyla öğrencilerin milli dil, milli bilinç, öz kültürel farkındalık, etkili iletişim, konuşma, yazma, dinleme ve dil edimi ile farkındalığının geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Ana dil farkındalığını artırıcı içeriklerin sunumu
- Milli değerler ve milli dil çalışmaları
- Ana bil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar

Güçlü Yönler

- Toplumsal ve kültürel bilinç oluşturma
- Üniversite genelinde yaygın etki alanı

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Değer
Açılan Türk Dili ders sayısı	4: Türk Dili I (0101101-0300101) Türk Dili II (0101102-0300102)
Dersi veren öğretim elemanı sayısı	3
Derslere kayıtlı öğrenci sayısı	Güz Dönemi: 2398 Bahar Dönemi: 2355
Başarı oranı (bütünleme öncesi)	Güz Dönemi: %79,61 Bahar Dönemi: %63,49
Öğrenci memnuniyet oranı	Güz Dönemi: 39,1 Bahar Dönemi: 47,6

7. SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde ortak uygulama
- Güçlü kurumsal yapı
- Deneyimli öğretim elemanları
- Deneyimli idari personel

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin Türk Dili dersine katılımının kimi bölümlerde yetersiz olması
- Öğrenci geri bildirimlerinin Türk Dili dersi kapsamında sınırlı olması
- Sistemsel ve yazılımsal tekrar eden sorunlar

Fırsatlar

- Dijital eğitim teknolojilerinin gelişmesi
- Kalite güvence sistemlerinin güçlenmesi

Tehditler

- Öğrenci sayısına rağmen Türk Dili dersine katılan sayının azlığı
- Teknolojik altyapı ihtiyaçları

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türk Dili Bölümü, üniversite öğrencilerinin Türk Dili temelli bilgi, beceri ve ulusal değerleri kazanmalarına katkı sağlayan önemli bir akademik birimdir. Türk Dili dersi bağlamında eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesi, kalite kültürünün geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Önümüzdeki dönemde dijital öğrenme olanaklarının geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin değerlendirilmesi ve kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hazırlayan:
Türk Dili Bölümü